

Анализ результатов мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году (далее ВПР) ГБОУ СОШ №6

в рамках реализации мероприятий программы «500+»

Анализ показателей

Показатель	Что достигнуто на 10.09.2023г.	Плановое значение на конец 2023 года
Качество знаний учащихся	- проведён анализ результатов учащихся за год	Повышение качества знаний учащихся;
Результаты оценочных процедур	-проведён анализ результатов ВПР	Улучшение результатов оценочных процедур;
Создание условий для объективного оценивания;	-проведено сравнение оценок учащихся за ВПР и за год; -проведено обсуждение положения об оценивании; -созданы рекомендации по составлению контрольных работ в формате ВПР; -начат сбор контрольных работ на следующий учебный год.	Увеличение доли учащихся подтвердивших свои промежуточные оценки результатами оценочных процедур;
		Формирование базы внутришкольных измерительных материалов;
Создание условий для изучения и применения современных образовательных технологий;	- проведено анкетирование педагогического коллектива с целью: 1) выявления востребованных педагогических технологий; 2) выявления педагогов, готовых стать наставниками в изучении педагогических технологий. -созданы шаблоны карточек индивидуального развития учителей на 2023-2024г.	Увеличение доли учителей использующих современные образовательные технологии;

Выводы

- 1) Выполнен анализ результатов ВПР, анализ соответствия результатов ВПР и итоговых оценок учащихся.
- 2) Созданы рекомендации для создания стандартных измерительных материалов, начат сбор измерительных материалов.
- 3) Выявлены востребованные педагогические технологии и педагоги, готовые стать наставниками в изучении новых технологий.

Результаты обучения

1. Статистика по результатам ВПР по русскому языку и математике.

Оценочная процедура	Процент «5»		Процент «4»		Процент «3»		Процент «2»	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Математика - 4 класс	14	33	55	43	23	18	7	3
Русский язык - 4 класс	10	13	45	35	32	44	10	8
Математика - 5 класс	15	17	31	48	27	29	25	5
Русский язык – 5 класс	18	16	38	29	32	39	11	16
Математика - 6 класс	2	0	24	47	37	49	35	3
Русский язык - 6 класс	2	9	15	49	25	27	56	14
Математика - 7 класс	16	3	34	25	38	65	10	7
Русский язык - 7 класс	2	2	31	20	50	56	16	22
Математика - 8 класс	5	4	35	55	60	40	0	0
Русский язык - 8 класс	9	5	28	59	47	22	14	13

Вывод: результаты ВПР остаются неоднородными, однако, по большинству предметов наблюдается положительная динамика как в увеличении количества оценок «5», так и в уменьшении количества оценок «2». Положительная динамика свидетельствует о верном выборе стратегии повышения образовательных результатов, однако неоднородность результатов, возможно, свидетельствует о необходимости особого сопровождения (педагогического, психологического) ряда классов.

2. Соответствие результатов ВПР 2023 года отметке в журнале (за год)

Оценочная процедура	Отметка за ВПР <u>соответствует</u> отметке в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР <u>выше</u> отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР <u>ниже</u> отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР
Математика - 4 класс	48	35	16
Русский язык	72	10	18

- 4 класс			
Математика - 5 класс	43	10,5	47
Русский язык – 5 класс	48	11,5	40
Математика - 6 класс	65	7	30
Русский язык - 6 класс	69	3,6	27
Математика - 7 класс	72	2,8	10
Русский язык - 7 класс	52	0	46
Математика - 8 класс	55	28	16
Русский язык - 8 класс	53	28	17

Вывод: данные в приведённой выше таблице свидетельствуют о том, что проблема необъективного оценивания продолжает существовать в школе. В перечень мероприятий, запланированных в рамках работы по повышению образовательных результатов, включён ряд мер, направленных на решение данной проблемы.

3. Анализ результатов ОГЭ





Результаты ОГЭ показывают положительную динамику, значительное увеличение количества «5» по русскому языку и по математике может говорить о совершенствовании системы работы с мотивированными учащимися. Однако, по математике прежним остаётся количество «2», что может указывать на недостаточную сформированность системы работы с немотивированными, отстающими учащимися.

4. Анализ результатов ЕГЭ Результаты ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Количество сдававших	Не преодолели порог	Средний балл
2020-2021г.	22	-	67
2021-2022г.	30	-	72
2022-2023г.	30	-	64

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Учебный год	Количество сдававших	Не преодолели порог	Средний балл
2020-2021г.	12	-	40
2021-2022г.	18	8	60
2022-2023г.	13	1	48



Вывод: результаты ЕГЭ по русскому языку можно считать стабильными, однако, средний балл ЕГЭ по математике колеблется в пределах 20 баллов, что говорит о нестабильности в системе подготовки к экзамену. Вместе с тем в последние 2 года наблюдается снижение количества учащихся, не сдавших экзамен, что может свидетельствовать о повышении качества работы с отстающими учащимися.

Общие выводы:

1. В целом, благодаря совершенствованию системы работы со слабыми и сильными учащимися, результаты оценочных процедур показывают положительную динамику.
2. Проблема необъективного оценивания остаётся нерешённой в большинстве классов, в настоящее время реализуются меры, направленные на решение данной проблемы.

Составитель: заместитель директора по УВР Белянская Е.В.

Рекомендации ЦОКО ИМЦ:

1. По итогам независимого наблюдения, организованного в ГБОУ СОШ №6 при проведении ВПР в 4 -7 классах по русскому языку и математике, выявлена недостаточная четкость в организации проведения процедуры, недостаточная разъяснительная работа с организаторами в аудитории и участниками. Необходимо более тщательно осуществлять подготовку и организацию проведения работ, проводить разъяснительную работу с учащимися, педагогическим коллективом и родителями для формирования позитивного отношения к данной процедуре оценки качества знаний. Результаты и рекомендации отражены в справке:

<https://imcvo.ru/upload/iblock/de9/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%83%20%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B>

[E%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%20%D0%92%D0%9F%D0%A0%202023_locked.pdf](#)

2. По итогам выборочной перепроверки работ замечаний к проверке в 5-7 классе нет, но по русскому языку в 7 из 15 работ внесены коррективы. В связи с этим необходимо провести работу с педагогом класса, в котором выявлены проблемы и оказать методическую помощь, а также обратить внимание на преемственность подхода к оцениванию результатов учащихся в начальной и основной школы.
3. Для повышения мотивации учащихся к выполнению работ и выполнения рекомендаций Министерства просвещения рекомендуется внести корректировки во внутришкольную систему оценки качества образования и выставлять отметки за ВПР в журнал, используя данные работы, как итоговые в конце учебного года.

Руководитель ЦОКО ИМЦ Жилина Т.Е.